

2 Uit het dagboek van Jasper ...



- a *Maandag 11 januari 2010, 20.35 uur.*
Toen ik daarnet in mijn dagboek begon te bladeren, bleef ik voor de zoveelste keer stilstaan bij de pagina's die ik schreef tijdens die prachtige bosklas! Met heimwee denk ik terug aan die zalige tijd, aan de ondeugende streken die mijn goeie vriend Sam en ik samen uithaalden!
Vandaag is het net 14 weken geleden dat we naar Spa vertrokken. Vijf heerlijke dagen waren we daar samen met onze toffe klasgroep.



De bosklas duurde van **5 oktober 2009**..... tot **9 oktober 2009**.....

Dit is de kalender van de maand januari van het jaar 2010. Bekijk het kalenderblad goed en beantwoord de vragen.

- 3 januari viel op een**zondag**.....
 In januari waren er**4**..... donderdagen.
 13 dagen voor 8 januari was het ...**26 december 2009**.....

januari 2010					
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	31

-  25 januari viel op een**maandag**.....
 De maand januari had**4**..... volle weken.
 8 dagen na 29 januari was het ...**6 februari 2010**.....

- b *Op dinsdag stonden de Venen van Malchamps op het programma. We vertrokken om 13 uur 02 min. en kwamen om 17 uur 37 min. terug.*

Bereken hoe lang de uitstap duurde.

13.02 uur tot 14.00 uur = 58 min......

14.00 uur tot 17.37 uur = 3 uur 37 min. / ... 3 uur 95 min. = 4 uur 35 min......

- c *De derde dag brachten we een bezoek aan het circuit van Spa-Francorchamps. We moesten er met het openbaar vervoer naartoe. Het was zeker een kwartier stappen tot aan het station van Spa. Daar namen we de bus voor een rit van een twintigtal minuten. Vanaf de bushalte was het nog tien minuten te voet tot aan het circuit. Daar verwachtte de gids ons om 10 uur.*

Welke bus moesten ze nemen in Spa en om hoe laat?**bus 744 om 9.27 uur**.....

Om hoe laat moesten ze dan ten laatste in hun verblijfplaats vertrekken? ...**om 9.12 uur**.....

- d *De laatste avond was er de traditionele afscheidsfuif.
Een vaste attractie op zo'n avond is per ploeg zo snel mogelijk een taart opeten.*

Hieronder zie je de tijdstippen waarop ploeg 2 startte en eindigde.
Vul in of teken de wijzers.



20:45:13



21:04:57

Het is 4 minuten en 57 seconden over 21 uur.

- e *De laatste dag
Na het middageten vertrok de bus rond 13:30.
Op de terugweg naar huis stopten we na
20 minuten nog aan de stuwdam van de Gileppe.*

Dit zijn de openingsuren:

ma	13:00 - 19:00
di	13:00 - 18:00
wo	13:00 - 19:00
do	13:00 - 18:00
vr	10:00 - 16:00
za	09:00 - 18:00
zo	09:00 - 19:00

Hoe lang konden ze nog op de stuwdam wandelen?

13.30 uur + 0.20 uur = 13.50 uur.....

16.00 uur - 13.50 uur = 2.10 uur..... 2 uur en 10 min.....



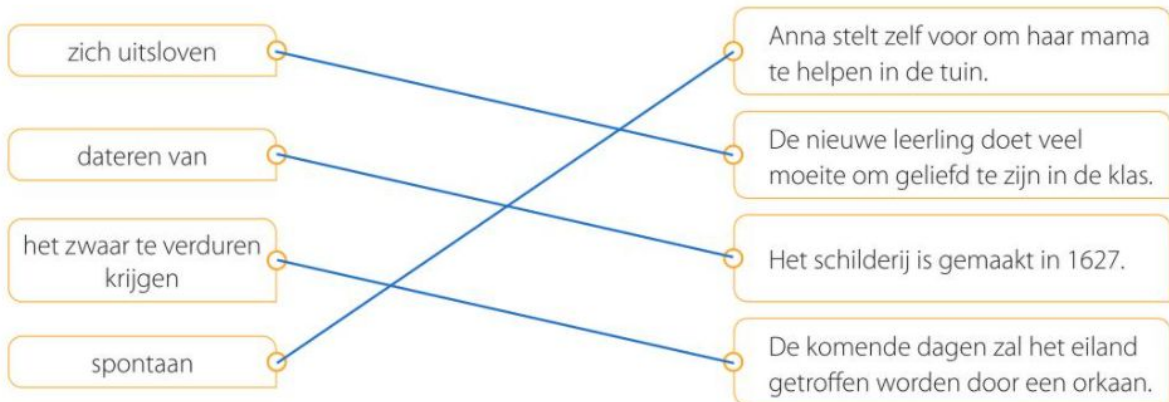
- f *Ik geniet nog altijd bij het lezen van die
bladzijden.
Het is intussen 21:15 geworden.
Vlug nog wat schrijven over de voorbije dag
en dan onder de wol!*

Hoe lang heeft Jasper weggedroomd bij zijn
dagboek?

21.15 uur - 20.35 uur = 40 min.....

Talent - Les 15: Betekenissen van woorden

2 Welk woord past bij welke zin? Verbind.



3 a **Onderstreep in elke zegswijze het belangrijkste woord.**

b **Zoek de betekenis van de zegswijze op in het woordenboek.**

1 voor een appel en een ei

voor heel weinig geld

2 ergens geen gras over laten groeien

niet wachten met iets, maar het meteen doen

3 geen slapende honden wakker maken

bewust niets zeggen om te vermijden dat anderen eraan denken

4 onder het mes gaan

geopereerd worden



4 **Op wie doe jij een beroep als:**

- je kiespijn hebt? ▶ de tandarts
- je een moeilijke som niet snapt? ▶ de meester of juf
- het huis in brand staat? ▶ de brandweer
- je kat ziek is? ▶ de dierenarts
- er bij je is ingebroken? ▶ de politie

een beroep doen op – begeeft zich – cruciaal – geregistreerd – analyse – motief

U had mij gebeld. Ik ben Ed de Haas,
_____ geregistreerd _____ dierendetective.
Ik onderzoek het misdrijf tegen uw kat.



Ed _____ begeeft zich _____ naar de plaats
van het misdrijf.



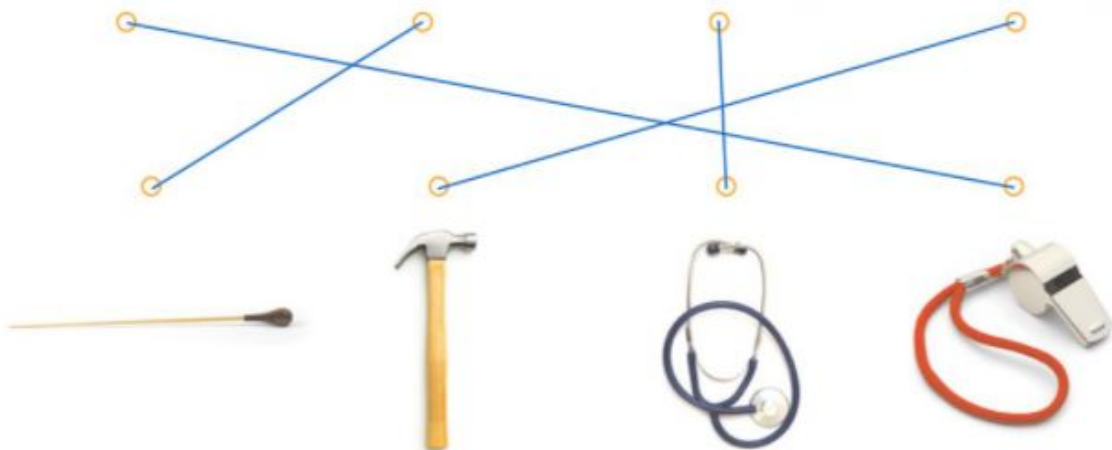
Het misdrijf is gepleegd met een waterpistool.
Die informatie is _____ cruciaal _____ .
Maar wat is het _____ motief _____
van de daders?



Een diepgaande _____ analyse _____
van deze zaak is noodzakelijk. Of kan Ed
_____ een beroep doen op _____ jullie inzichten?



6 Welk attribuut hoort bij welke persoon? Verbind.



7 Welk woord hoort bij de afbeelding? Kies uit:



iets gemeen hebben – het risico – het zwaar te verduren krijgen – verbijsterd



verbijsterd



iets gemeen hebben



het risico



het zwaar te verduren krijgen



On s'entraîne

Complète avec la bonne forme du verbe **être**. **Gebruik de juiste vorm van het werkwoord être.**

- Vous êtes dans le bureau? → Non, nous ne sommes dans le bureau.
 Le dîner est prêt? → Non, il n'est pas encore prêt.
 Les deux filles sont à vélo? → Non, elles sont à pied.
 Tu es libre après le dîner? → Non, je ne suis pas libre aujourd'hui.
 Margot est là depuis quand? → Elle est là depuis ce midi.

Complète avec la bonne forme du verbe **avoir**. **Gebruik de juiste vorm van het werkwoord avoir.**

- Qui a les jeux? → Maman a les jeux.
 Tu as envie de venir? → Non, je n'ai pas envie maintenant.
 Est-ce que cette maison a un garage? → Non, elle n'a pas de garage.
 Ton ami a déjà les CD? → Oui, il a les CD.
 Vous avez un rendez-vous? → Non, nous n'avons pas de rendez-vous.

Avoir ou être? Complète.

Avoir of être? Vul aan.

- Vous avez un instant pour moi? → Non, je ne suis pas libre.
 Tu as un portable? → Oui, il est dans mon sac à dos.
 Ce sont ses grands-parents? → Oui. Ma grand-mère a déjà quatre-vingt-sept ans.
 Tu es encore malade? → Non, je n'ai plus de fièvre. Je suis en bonne santé.
 Les enfants ont encore faim? → Non, ils n'ont plus faim.
 C'est une grande maison? → Oui, elle a beaucoup de pièces.



Combine les chiffres et les lettres.

Combineer de cijfers en de letters.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	H	F	C	I	J	E	G	B	D