

1 Sportweek in Kwenenbos



- a 264 kleuters doen aan watergewinning. Ze worden daarvoor in 12 groepen verdeeld. Hoeveel kleuters telt elke groep?

Ik bereken: $264 : 12 = [240 : 12] + [24 : 12] = 22$

Elke groep telt 22 kleuters.....

- b De 300 lagerschoolkinderen worden ook in 12 groepen verdeeld. Ze krijgen verschillende activiteiten aangeboden naargelang hun leeftijd: volksspelen, atletiek en oriëntatiewandeling. Uit hoeveel leerlingen bestaat elke groep?

Ik bereken: $300 : 12 = [240 : 12] + [60 : 12] = 25$

Elke groep bestaat uit 25 leerlingen.....

- c De 288 leerlingen van de beroepsafdeling gaan roeien. Ze worden daarvoor in 8 groepen verdeeld. Hoeveel leerlingen per groep zijn dat?

Ik bereken: $288 : 8 = [240 : 8] + [48 : 8] = 36$ leerlingen.....

Dat zijn 36 leerlingen per groep.....

- d De 435 leerlingen van de technische afdeling kunnen ofwel leren waterskiën ofwel aan speleologie doen. Ze worden daarvoor in 15 groepen verdeeld. Hoeveel leerlingen zijn er per groep?

Ik bereken: $435 : 15 = [450 : 15] - [15 : 15] = 29$ leerlingen.....

..... $= [300 : 15] + [135 : 15] = 29$ leerlingen.....



- e Op het einde van deze sportieve week komen alle (1 287) leerlingen samen op de speelplaats voor een ploegspel. Er worden 13 ploegen gevormd met kinderen van alle leeftijden. Hoeveel spelers telt elke ploeg?

Ik bereken: $1\ 287 : 13 = [1\ 300 : 13] - [13 : 13] = 99$ spelers.....

.....

Vergeet je tussenuitkomsten niet! Denk eraan: "=" betekent aan beide kanten evenveel!



2 Maak het jezelf gemakkelijk. Reken uit zonder tussenuitkomsten.

$5\ 600 : 8 = 700$

$56\ 000 : 8 = 7\ 000$..

$560\ 000 : 8 = 70\ 000$

$320\ 000 : 4 = 80\ 000$

$360\ 000 : 4 = 90\ 000$

$81\ 000 : 9 = 9\ 000$..

$48\ 000 : 6 = 8\ 000$..

$49\ 000 : 7 = 7\ 000$..

$490\ 000 : 7 = 70\ 000$

3 Los op, deze keer met tussenuitkomsten.

$96\ 000 : 6 = [60\ 000 : 6] + [36\ 000 : 6] = 10\ 000 + 6\ 000 = 16\ 000$

$63\ 700 : 7 = [63\ 000 : 7] + [700 : 7] = 9\ 000 + 100 = 9\ 100$

$810\ 540 : 9 = [810\ 000 : 9] + [540 : 9] = 90\ 000 + 60 = 90\ 060$

$20\ 400 : 20 = [20\ 000 : 20] + [400 : 20] = 1\ 000 + 20 = 1\ 020$

$832 : 16 = [800 : 16] + [32 : 16] = 50 + 2 = 52$

$645 : 15 = [600 : 15] + [45 : 15] = 40 + 3 = 43$



$$637\ 000 : 7 = [630\ 000 : 7] + [7\ 000 : 7] = 90\ 000 + 1\ 000 = 91\ 000$$

$$[640\ 000 : 4] : 2 = 160\ 000 : 2 = 80\ 000$$

$$810 : 27 = 30$$

$$24\ 600 : 12 = [24\ 000 : 12] + [600 : 12] = 2\ 000 + 50 = 2\ 050$$

4 Naar het zwembad

450 kinderen worden met de bus naar het zwembad vervoerd. Hoeveel bussen zijn er nodig als je weet dat er maximaal 36 kinderen in één bus kunnen?



$$450 : 36 = 12,5 \dots \text{Er zijn 13 bussen nodig.}$$

5 Grootouderfeest

Voor het grootouderfeest bakken 14 leerkrachten 420 wafels. Hoeveel wafels bakt elke leerkracht?

$$420 : 14 = 30 \dots \text{Elke leerkracht bakt 30 wafels.}$$

6 Halloween



Met Halloween stond de hele school op z'n kop. 11 klassen maakten lantaarns van 154 pompoenen. Als afsluiter konden de deelnemers zich op school verwarmen aan een kop zelf-gemaakte pompoensoep. Hoeveel pompoenen nam elke klas onder handen?



$$154 : 11 = 14 \dots \text{Elke klas nam 14 pompoenen onder handen.}$$

7 Oei, de inktpot is omgevallen!

Wat staat er onder de vlekken? Reken uit op de stippellijnen.

$$a \quad 96 \quad : \quad 6 \quad = \quad 16$$

$$b \quad 1\ 006 \quad = \quad 4\ 024 \quad : \quad 4$$

$$c \quad 420 \quad : \quad 35 \quad = \quad 12$$

$$d \quad 255 \quad = \quad 17 \quad \times \quad 15$$



$$e \quad 369 \quad : \quad 9 \quad = \quad 41$$

$$f \quad 1\ 666 \quad : \quad 17 \quad = \quad 98$$

$$g \quad 253 \quad : \quad 23 \quad = \quad 11$$



$$a \quad 96 : 16 = 6$$

$$b \quad 1\ 006 \times 4 = 4\ 024$$

$$c \quad 420 : 12 = 35$$

$$d \quad 255 : 17 = 15$$

$$e \quad 369 : 41 = 9$$

$$f \quad 1\ 666 : 17 = 98$$

$$g \quad 23 \times 11 = 253$$

- 3 Onderstreep de woorden die bij het omcirkelde verwijswaard horen en verbind met een pijl zoals in het voorbeeld.

De politie heeft tot nu toe heel weinig aanwijzingen. Ze doet beroep op het publiek voor meer informatie.

- 1 De Grommende Gertrude dateert van 1760. Het is het meest waardevolle schilderij van de tentoonstelling. Ze heeft een waarde van 75 miljoen euro. Toen de dader het schilderij van de muur nam, is er ook wat gips meegekomen. Dat betekent dat er wel wat kracht nodig was om het schilderij van de muur te rukken.
 - 2 Dit toegangsticket voor de tentoonstelling is gevonden op de plaats van de misdaad. De vingerafdrukken die daarop staan, worden onderzocht. Op het ticket staat een nummer van een kredietkaart die eigendom is van Hank Pakker uit de VS.
 - 3 De bewakingscamera werd tijdens de misdaad onklaar gemaakt. Er werd een doek over gegooid. De tape toont beelden tot 18u01. Jammer genoeg zijn die niet duidelijk. De galeriehoudster is verantwoordelijk voor de camera.
 - 4 Het notitieboekje is meegenomen voor onderzoek. Het lag op het bureau van de receptioniste. Op de bladzijden was een doordruk van het vorige briefje zichtbaar.
- 5 Op de plaats van de misdaad zijn stukjes gips gevonden. De schoenen van de verdachten moeten binnengebracht worden bij de politie. Ze worden onderzocht op restjes gips.

- 4 Het verwijswaard is aangeduid met een vingerafdruk. Kleur:

 de zin waarnaar het verwijst.

- 1  Dorothee diende recent haar ontslag in. Dat was slecht nieuws voor de galerie. De dag van de diefstal was haar laatste werkdag. Ze hoorde geluiden op het toilet. Toen ze ging kijken wat er aan de hand was, werd ze opgesloten. Aan haar schoenen hingen stukjes gips.
- 2  Lore Lijstjes geeft te veel geld uit met haar kredietkaarten. Daardoor heeft ze financiële problemen. Ze is niet geïnteresseerd in kunst, maar werkt graag in de galerie omdat ze er interessante mensen ontmoet. Ze heeft haar notitieboekje op de dag van de diefstal niet gebruikt. Er hing geen gips aan haar schoenen.
- 3  Hank Pakker was enkele weken in ons land voor familiebezoek. Hij is kunstverzamelaar en al lange tijd bewonderaar van de Grommende Gertrude. Hij liet zijn ticket achter in de vuilnisbak vlak bij de ingang van de galerie. Was dat wel slim van hem? Er hing geen gips aan zijn schoenen.
- 4  Patrick maakt elke avond de galerie schoon. Hij zag dat het schilderij verdwenen was. Hij hoorde geluiden die afkomstig waren van het toilet. Daarvan schrok hij. Hij werkt al lang voor de galeriehoudster. Hij had nooit problemen met andere medewerkers en er werden geen klachten over hem genoteerd. Onder zijn schoenen werden stukjes gips gevonden.

REEKS 3: Verwijswoorden die verwijzen naar een woord in een ander tekstdeel

- 5 Zet een vingerafdruk over het verwijswoord dat bij de onderstreepte zin past. Gebruik je markeerstift om je vinger te kleuren.

1

Misdaadverslag
 Het schilderij Grommende Gertrude is verdwenen. De Amerikaan Hank Pakker verliet als laatste bezoeker de galerie om 17u30. Om 17u45 vertrok Lore Lijstjes. Om 18u30 ging galeriehoudster Dorothee Distel naar het toilet omdat ze er iets hoorde. Ze werd er opgesloten. De schoonmaker, Patrick Proper, kwam aan om 20u00. Hij ontdekte de galeriehoudster op het toilet en zag dat het verdwenen was.

2

Laboverslag: briefjesanalyse
 Dit stond er geschreven op het briefje dat niet meer aan het notitieboekje hing.

De Grommende Gertrude is miljoenen waard!!! Ik zou wel wat van dat geld kunnen gebruiken.

- 6 Lees aandachtig het krantenartikel. Vul daarna de zinnen aan.



- Grommende Gertrude is een afbeelding van een knorrig vrouw **die** 250 jaar geleden gemaakt werd.
 'die' verwijst naar een afbeelding (van een knorrig vrouw)
- De dief is na sluitingstijd de galerie binnengedrongen, maar **hij** heeft geen sporen van inbraak achtergelaten.
 'hij' verwijst naar de dief
- De galeriehoudster is weggelokt en **ze** werd opgesloten in het toilet.
 'ze' verwijst naar de galeriehoudster
- Hij ontdekte de diefstal, nam **zijn** gsm en waarschuwde de politie.
 'zijn' verwijst naar hij (de schoonmaker)

- 7 Alles door elkaar. Kleur het verwijswoord dat of de verwijswoorden die bij het onderstreepte deel hoort of horen.

TIEN TIPS voor een detective:

- Wees opmerkzaam. Luister aandachtig en kijk goed om je heen.
- Let op de kleinste details. Zij kunnen je helpen om een zaak op te lossen.
- Zorg ervoor dat niemand de plek van de misdaad kan betreden. Daardoor kan het onderzoek volledig verpest worden.
- Doe onderzoek. Lees zoveel mogelijk over misdaden en boeven.
- Oefen je vermommingen. Het is belangrijk dat je je onherkenbaar kunt maken.
- Kijk goed naar mensen om te zien hoe ze reageren, vooral wanneer ze ondervraagd worden.
- Stel getuigen op hun gemak, vooral wanneer ze vertellen wat er gebeurd is.
- Vraag om hulp aan anderen. Wees niet bang om hen in je onderzoek te betrekken.
- Bereid je goed voor. Zorg ervoor dat je je detectivespullen altijd bij de hand hebt. Als je dat doet, maak je veel kans om een misdaad op te lossen.
- Wees voorzichtig en neem geen onnodige risico's.

Hiermee kom je al heel ver, detective!



het risico

kans dat er iets vervelends of gevaarlijks gebeurt