

1 Spalk je eigen breuken.

Kies uit: $\frac{3}{2}$ 2 en $\frac{1}{3}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{1}$

één derde: $\frac{1}{3}$ drie op één: $\frac{3}{1}$

anderhalf: $\frac{3}{2}$ twee derde: $\frac{2}{3}$

een teller > 5: $\frac{9}{5}$ een noemer > 5: $\frac{3}{10}$

twee en één derde: 2 en $\frac{1}{3}$

een stambreuk: $\frac{1}{3}$

een breuk > 1: $\frac{3}{2}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{3}{1}$

Let in de krant, in tijdschriften en reclameblaadjes, op radio en tv ook eens op breuken- en wiskundetaal!



2 Schrijf in een breuk.

1 van de 3 gelijke delen: $\frac{1}{3}$

1 op 6 kansen: $\frac{1}{6}$

kaartschaal 1 : 100: $\frac{1}{100}$

90 percent: $\frac{90}{100}$

7 dagen op 7 dienst: $\frac{7}{7}$

0,7 = $\frac{7}{10}$

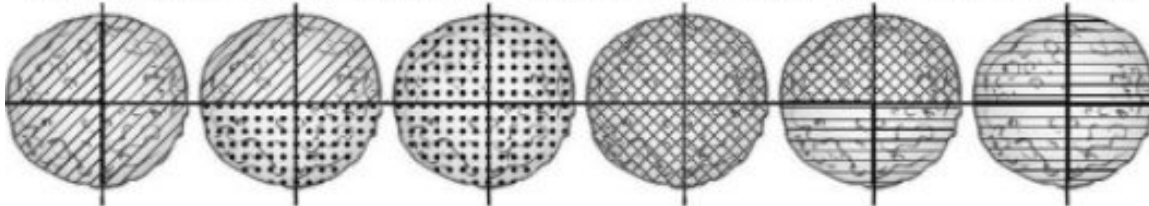
3 Eerlijk duurt het langst.

a Verdeel 4 kleine pannenkoeken eerlijk onder 6 kinderen. Noteer nadien in een breuk wat ieder krijgt.



Elk kind krijgt $\frac{4}{6}$ pannenkoek.

b Verdeel 6 grote pannenkoeken eerlijk onder 4 volwassenen. Noteer nadien in een breuk wat ieder krijgt.



Elke volwassene krijgt $\frac{6}{4}$ pannenkoek.

4 Heb je nog genoeg flesjes frisdrank voor je feestje?

Verdeel een krat van 24 flesjes in 6 gelijke delen.



Hoeveel moet je verdelen?

..... 24 flesjes

Verdeel in 6 gelijke delen en omcirkel $\frac{1}{6}$ van het krat frisdrank.



Hoeveel is $\frac{1}{6}$ van 24?

..... 4 flesjes

Omcirkel nu 5 keer $\frac{1}{6}$ van een krat.



En hoeveel is 5 keer $\frac{1}{6}$ van 24?

..... 20 flesjes

Omkring $\frac{5}{6}$ van dit krat frisdrank.



Hoeveel is $\frac{5}{6}$ van 24?

..... 20 flesjes



$$\frac{3}{4} \text{ van 1 uur} = \dots \mathbf{45} \dots \text{ min.}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van 1 kg} = \dots \mathbf{750} \dots \text{ g}$$

$$\frac{3}{8} \text{ van 1 ton} = \dots \mathbf{375} \dots \text{ kg}$$

$$\frac{7}{10} \text{ van 1 l} = \dots \mathbf{70} \dots \text{ cl}$$

$$\frac{5}{6} \text{ van een dozijn (= 12) is } \dots \mathbf{10} \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ van een hoek van } 90^\circ = \dots \mathbf{60} \dots^\circ$$

$$\frac{4}{6} \text{ van } 36 \text{ cm}^2 = \dots \mathbf{24} \dots \text{ cm}^2$$

$$\frac{4}{5} \text{ van 1 m} = \dots \mathbf{80} \dots \text{ cm}$$

5 Een breuk als een getal op een getallenas



Plaats telkens de breuken op de getallenassen.



Vanaf nu moet je er soms een streepje bij zetten.

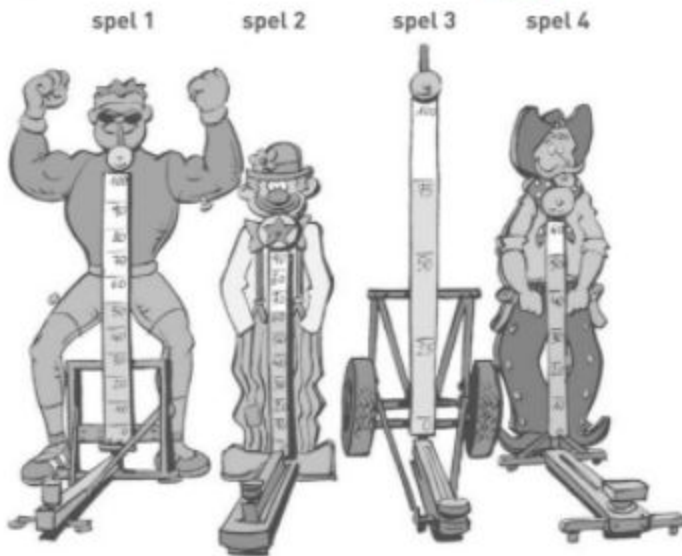


6 Waag je kans!

		op 100
a Hoeveel kans heeft een gezin op een meisje bij een geboorte?	$\frac{1}{2}$	$\frac{50}{100}$
b Hoeveel kans heb je om juist te gokken bij een meerkeuzevraag waarbij 4 antwoorden gegeven zijn en slechts 1 antwoord correct is?	$\frac{1}{4}$	$\frac{25}{100}$
c De Sjotters kiezen altijd munt bij de toss voor een wedstrijd. Hoeveel kans hebben ze dat zij mogen aftrappen?	$\frac{1}{2}$	$\frac{50}{100}$
d Hoeveel kans hebben de Plezantjes om een voetbalmatch te winnen?	$\frac{1}{3}$	$\frac{33}{100}$
e Hoeveel kans heb je om met een rad van fortuin van 20 vakken met 4 zwarte vakjes bij bankroet terecht te komen?	$\frac{1}{5}$	$\frac{20}{100}$

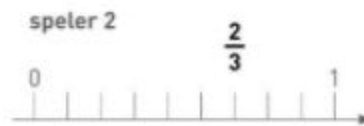
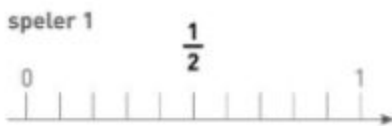
Wiskunde - Les 19

1 Naar de kermis: het Kop-van-Jutspel



Problemen bij het rekenen met breuken?
Een gouden tip: als je tekent, zie je meer.

Plaats de breuk die overeenkomt met de score op de juiste plaats van de getallenas tussen 0 en 1.



2 Eenvoud siert: gelijkwaardige breuken

a Kijk aandachtig naar het onderstaande strookmodel en schrijf de juiste breuk in elk strookje.

$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{18}$														
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$															
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$																
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$																	
		$\frac{1}{3}$						$\frac{1}{3}$											$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{1}$ of 1																			

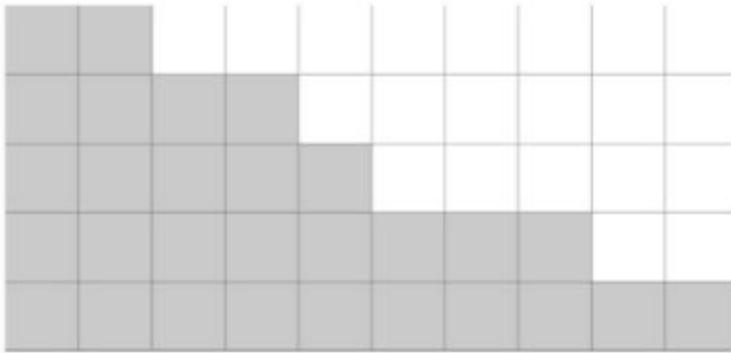
b Vul 4 breuken in die gelijkwaardig zijn met $\frac{1}{3}$.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12} = \frac{6}{18}$$

3 De appel valt niet ver van de boom: gelijknamige breuken

1 rij is telkens 1 geheel!

- a Schrijf de breuk die bij het aantal ingekleurde vakjes past in de eerste kolom.
 b Schrijf in de tweede kolom telkens de meest eenvoudige breuk.
 c Omcirkel in die tweede kolom de gelijknamige breuken.



$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{4}{10}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{8}{10}$	$\frac{4}{5}$
$\frac{10}{10}$	$\frac{1}{1}$

- d Vul <, = of > in. Maak eventueel eerst gelijknamig.

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{5} \quad \frac{4}{10} < \frac{75}{100} \quad \frac{5}{6} > \frac{4}{18} \quad \frac{5}{10} > \frac{25}{1000}$$

$$\frac{15}{20} \quad \frac{8}{20} \quad \frac{40}{100} \quad \frac{75}{100} \quad \frac{15}{18} \quad \frac{4}{18} \quad \frac{500}{1000} \quad \frac{25}{1000}$$



- e Vul in: <, = of >.

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{7} \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6} \quad \frac{5}{8} > \frac{3}{8} \quad \frac{6}{6} > \frac{3}{4} \quad \frac{7}{8} < \frac{8}{7} \quad \frac{2}{5} < \frac{1}{2}$$

4 Breuken op de getallenas

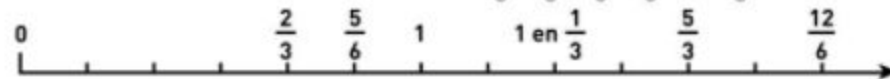
- a Noteer de juiste breuken op de getallenas.



- b Plaats juist op de getallenas: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{11}{10}$, $\frac{3}{4}$, 1 en $\frac{2}{10}$



- c Teken zelf een getallenas en plaats er $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{12}{6}$, 1 en $\frac{1}{3}$ op.



5 Breuken en delen

- a Schrijf de deling als een breuk.

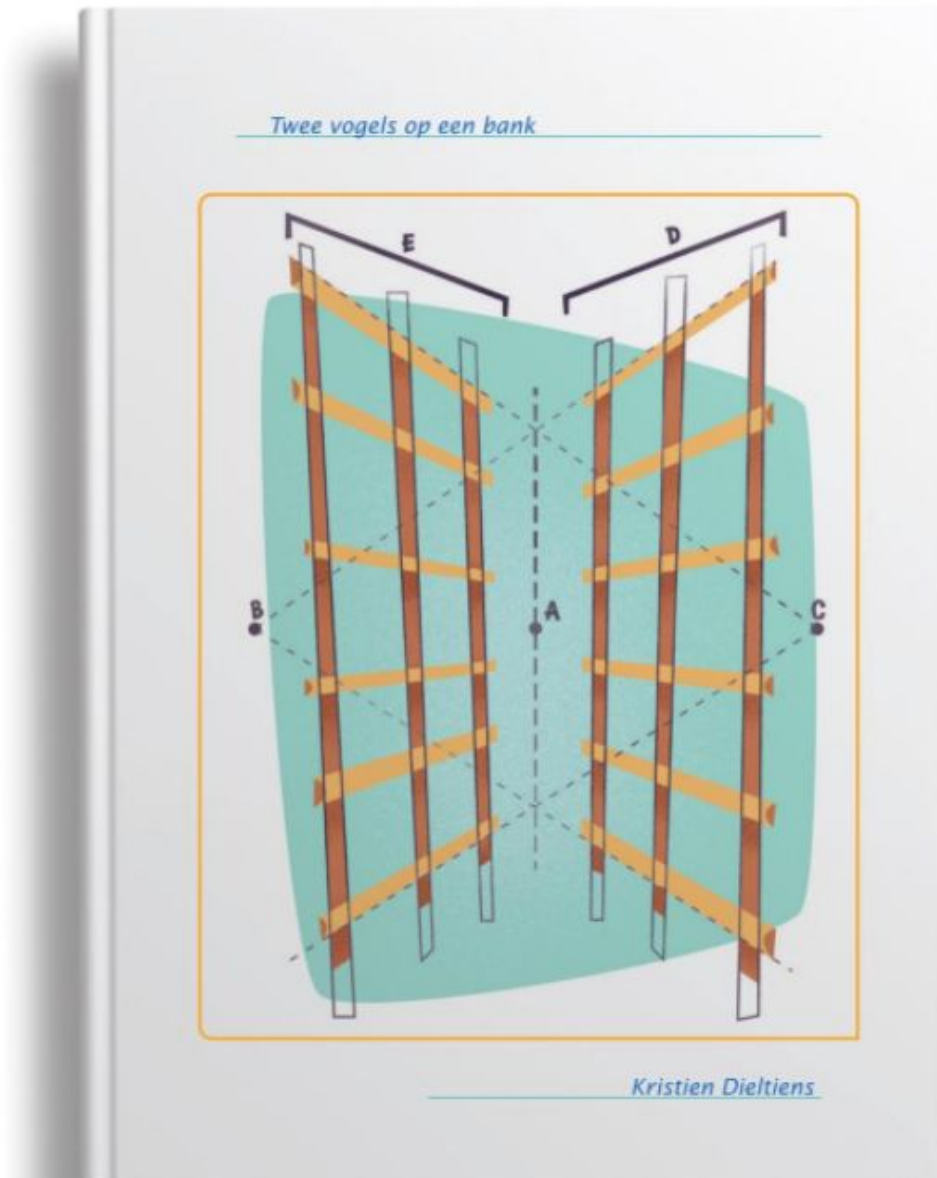
$$1 : 7 = \frac{1}{7} \quad 2 : 3 = \frac{2}{3}$$

- b Schrijf de breuk als een deling.

$$\frac{1}{9} = 1 : 9 \quad \frac{3}{10} = 3 : 10$$


1 Vul de cover aan met volgende elementen:


- de titel *Twee vogels op een bank*
- de naam van de auteur, Kristien DIELTIENS



4 Vul het schema aan.

De hoofdpersonages

_____ *Mees* _____ → is een  → heeft _____ *astma* _____
(omcirkel)

_____ *Merel* _____ → is een  → heeft _____ *een geheim* _____
(omcirkel)

5 Leg het onderstreepte deel van de titel uit.

Twee vogels op een bank

'Mees' en 'Merel' zijn allebei vogelnamen.

7 Leg nu de volledige titel van het boek uit.

Twee vogels op een bank

Mees en Merel voelen zich 'vreemde vogels'. Doordat Mees astma heeft en Merel

brandwonden heeft opgelopen, kunnen ze aan heel wat sportactiviteiten niet deelnemen. Ze

zitten dan samen op een bankje toe te kijken.

8 Ontwerp een illustratie voor de cover op p. 47.

a Bepaal eerst de plaats die bij de titel past.

- Waar bevinden Mees en Merel zich als ze op hun bankje zitten? in de turnzaal
- Hoe herken je zo'n zaal? aan de sportramen aan de muur

Woorden net als baby, Egypte en hond

Niet verder vertellen, maar als **baby** was ik al een wonderkind.
Ik zal je een **typisch** voorbeeld geven.
In één **weekend** schreef ik een boek over **Egypte**.
Piramides waren nu eenmaal mijn **hobby**.
Als er **Olympische** Spelen voor baby's zouden zijn, dan zou ik **doodleuk** alles winnen.
Ja **sorry**, het klinkt wat pocherig, maar ik ben **bloedserieus**.



1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



woorden net als baby

spellingweter 23



- de baby ▶ Dat ik als baby kon schrijven, vond men geniaal!
- typisch ▶ Een uitdagende sport is typisch iets voor mij.
- de hobby ▶ Schrijven over Egypte, dat is een hobby.
- sorry ▶ Sorry als ik wat arrogant overkom!
- het type ▶ Met welk type fiets rijd jij?
- de penalty ▶ Hij miste die beslissende penalty.
- de hygiëne ▶ Het zwembad zet extra in op veiligheid en hygiëne.

_____ ▶ _____

woorden net als Egypte

spellingweter 24



- Egypte ▶ Mijn boek over Egypte wordt vertaald naar het Engels!
- Olympische ▶ Ik zal alles geven op de Olympische Spelen!
- het mysterie ▶ Hoe ik zo slim ben geworden, dat is een mysterie.
- het symbool ▶ Welk symbool staat er op dat verkeersbord?

_____ ▶ _____

woorden net als hond

spellingweter 40



- het weekend ▶ Één weekend was voldoende om mijn boek te schrijven.
- doodleuk ▶ Hij liep doodleuk met zijn modderlaarzen over het tapijt.
- bloedserieus ▶ De directeur is bloedserieus als hij een berisping geeft.

_____ ▶ _____